

TÍTOL: VIURE LA DEMOCRÀCIA A L'ESCOLA: Un aprenentatge rellevant

Ponents: Coral Montaner i Dolo Molina

Data: 28-29 novembre-2005

Lloc: IES La Costera (Xàtiva)

Objectius plantejats al curs:

- a) **analitzar la construcció de la personalitat (de l'alumnat i del professorat)**
- b) **aprofundir en el pensament complexe**
- c) **conèixer estratègies, metodologies i didàctiques per desenvolupar a l'escola**

Duració del curs:

28 de novembre: de 17:30 a 20:30

29 de novembre: de 17:30 a 20:30

Assistents:

Entre 65 - 95 persones (infantil, primària, secundària, aturades i aturats)

GUIÓ DE TREBALL i MATERIALS (Pàgines referides a "Viure la democràcia a l'escola. Carpeta de treball. Ed. Graó 1999)

1ª SESSIÓ: dilluns 28 de novembre

1. Democràcia o barbàrie: ens serveix el saber escolar per entendre la nostra existència i el món en el que vivim?

Exposició i activitat 8 (p.53-54)

2. Democràcia o domesticació: l'escenari social de les aules ens ajuda (tant a l'alumnat com al professorat) a construir-nos com a subjectes crítics o no?

Optar per les següents activitats:

- a) Vinyetes p. 69-70
- b) Activitat 2 (p.67)

(En qualsevol d'aquestes opcions reflexionar sobre les següents qüestions:

- quins són els interessos o qüestions rellevants que es fan explícites a l'aula?
- Per què són rellevants aquestes qüestions i no d'altres?
- Què s'ensenya-s'apren respecte del saber, de l'avaluació, de les relacions amb el profe, de les relacions entre els companys,...?

3. Democràcia o eficàcia: quins criteris utilitzem a l'hora de pensar l'organització de la tasca docent?

Activitat a (p.189).

4. Viure la democràcia a l'escola. Una lectura alternativa sobre ensenyar i aprendre a viure l'escola

Exposició de dues parts:

- a) Una proposta estratègica: materials del projecte viure la democràcia a l'escola
- b) L'estructura dels materials

2ª SESSIÓ: dimarts 29 de novembre

1. Les claus conceptuals (saber, poder, ciutadania, identitat)

Activitat "El joc de cartes" (p.115 del llibre en castellà 2ª edició)

Treball en grup (4 persones)

Posada en comú

2. Com podem treballar els materials (ens centrem en la carpeta d'aula)

2.1. Fer dos grans grups:

- a) Infantil i primària: activitat 12 (p.72)
- b) Secundària i aturats/des: activitat c. (p.102-103)

Posada en comú

2.2. Explicitar les idees que hi ha sota la nostra pràctica

2.3. Principis de procediment i l'agenda crítica

2.4. Itineraris de formació als centres

3. Valoració del treball i dels materials

.....